

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Малая Джалга (МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 12  
(протокол от 24 марта 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ СОШ № 12  
с. Малая Джалга  
В.В. Тупольский.  
«24» марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Малая Джалга за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Малая Джалга (МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга)
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Год основания	1936 год
Юридический адрес	356703, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Малая Джалга, ул. Центральная, 1.
Телефон/факс	Телефон: 8(86555)76252; Факс: 8(86555)76212
Электронная почта	school12ap@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://mkousosh12m.edusite.ru">http://mkousosh12m.edusite.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	От 03.03.2017 № 5603, серия 26 Л 01 № 0001857
Государственная аккредитация	От 24.12.2015 № 2675, серия 26 А02 № 0000404; срок действия: до 24 декабря 2027 года
Руководитель	Тупольский Виктор Васильевич

МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга (далее – Школа) расположена в центре села Малая Джалга. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

Бородай И.М. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бойко Т.И. - ШМО руководитель ШМО учителей информатики, математики и физики, географии, биологии;

Рязанцеву В.В. - ШМО учителей естественно – научного цикла;

Тупольскую Л.В. - ШМО учителей гуманитарно-художественного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ№ 12 с. Малая Джалга действует Совет родителей и совет обучающихся – Школьный ученический совет (ШУС).

По итогам 2020 года система управления МКОУ СОШ№ 12 с. Малая Джалга оценивается как эффективная.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

#### Воспитательная работа.

Воспитательная система - педагогическая концепция воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Начальным условием, предпосылкой нормального воспитательного процесса является, прежде всего, создание в детском коллективе атмосферы доброжелательности и взаимного доверия, любви и уважения, атмосферы, исключающей какое-либо насилие. Система воспитательной работы МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга представлена следующей схемой:



За истекший период были проведены акции:

- ежегодная акция «Сохраним природу Ставрополя» при участии в ней обучающиеся младших классов знакомятся с природой родного края, разучивают стихи и песни о ней, рисуют и изготавливают поделки из природного материала. Ребята среднего и старшего звена проводят тематические классные часы, заседания круглого стола, диспуты по проблемам экологии, организуют субботники «Чистый школьный двор», «Чистое село», «Чистый берег».

- акция «Урок России» - прошли уроки-презентации на темы «Россия – моя малая Родина», «С любовью к родному селу», «Россия: история в подвигах», старшекласники участвовали во встрече с Главой ААМРСК Ткаченко В.Н. осветившей тему «Россия - страна возможностей».

- акция «Мой край - моё время» - в рамках которой были проведены тематические часы краеведения: «Родина моя Ставропольский край», выставка рисунков «Мой край - моя любовь», флэшмоб: «Читаем вслух по кругу», выставка выпечки «Край мой хлебобобовый», спортивно-игровой квест «Дневной дозор», книжная выставка: «О крае любимом».

Военно-патриотическое воспитание обучающихся школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и инициативности.

### **Проведены торжественные мероприятия:**

Уроки мужества, посвященные Дням Славы Отечества:

Курская битва, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ.

### **Участие классов в проведении школьных праздников:**

- «Празднование Дня матери»;

- «День осени»;

- «День пожилого человека»;

- «День учителя»;

- День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;

- Участие в Новогодних праздниках.

- Встречи с сотрудниками пожарной безопасности, ГИБДД (для проведения бесед с обучающимися школы)

### **Дополнительное образование.**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течение учебного года педагогами проводится работа по следующим направлениям:

Направления	Кружки	Кол-во детей	Охват кружковой работой в %
Духовно-нравственное	«Краеведение»	20	17,6
	«Юнармия»	18	15,9
Общекультурное	«Чудеса рисования и аппликации»	13	11,5
	«Волшебный карандаш»	14	12,3
	«Серебряные струны»	15	13,2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	15	13,2
	«В стране финансов»	14	12,3
	«Финансовая грамотность»	17	15
Социальное	«Ты - пассажир, ты - пешеход»	16	14,2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	25	22,2

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа «Здоровье» направлена на подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации. Спортивные секции по интересам посещают ребята разных возрастных категорий. Педагоги приобщают их к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года.

Классные руководители и медицинская сестра проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», в ходе акции «Скажи наркотикам - нет» учащимся показан документальный фильм «Подростки и наркотики», о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	104	103
	– начальная школа	46	43	42
	– основная школа	51	53	53
	– средняя школа	12	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



9	10	10	10 0	2	20	1	1 0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	10 0	15	28	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», снизился на 11% .

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас с	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о		Сменили форму обучения		
		Кол- во	%	С отметк ами «4 и 5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	
10	6	6	10 0	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	10 0	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	10 0	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 17% .

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл по школе 2018 год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год
Русский язык	61,28	53	64,5
Математика (база)	4,2	4,0	-
Математика профильный уровень	23	57,5	54,3
Биология	47	36	27
Информатика	-	-	-
Обществознание	-	77	73,5
История	-	-	54
Физика	-	-	40

## Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл по школе в 2018	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по школе в 2020
Русский язык	4,0	4,11	-
Математика	3,54	3,4	-
Обществознание	4,25	5,0	-
История	4,0	5,0	-
География	4,3	4,25	-
Биология	3,6	-	-
Информатика	4,1	-	-
Физика	3,0	-	-
Химия	3,0	-	-

В 2019 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	5	0	7	7	4	0	2	1
2019	9	5	0	4	3	3	0	0	0
2020	12	5	0	7	4	4	0	0	0
Итого	33	15	0	18	14	11	0	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 %.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

В библиотеке МКОУ СОШ № 12 с. Малая Джалга книжный фонд составляет:

художественная литература - 1700 экземпляров;

методическая литература - 500 экземпляров;

учебники - 2111 экземпляра;

словари, справочники – 42 экземпляра;

энциклопедии - 26 экземпляров;

журналы, газеты – 120 экземпляров;

**Всего: 4499 экземпляров.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов.

А также оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

**Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ № 12**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 39/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 58/56,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 15/14,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 13/81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13/81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/18,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 17/89%
1.29.1	Высшая	Человек 10/62,5%
1.29.2	Первая	Человек 2/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 19/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 6/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,34 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м